

## ACTIVITE COMPLÉMENTAIRE



## Intelligence artificielle

On se propose de réfléchir aux problèmes éthiques que peut poser l'usage de l'intelligence artificielle.

## **PARTIE A**

Définition des concepts

Q1 – Chercher puis donner une définition du mot « éthique » :		
Q2 – Ainsi, les sujets de sociétés qui peuvent po	ser des problèmes éthiques :	
☐ Peuvent être traités rapidement	☐ Doivent faire l'objet de réflexions approfondies	
Q3 – Chercher puis donner une définition de « l'	'intelligence artificielle » (IA) :	
PA	ARTIE B	
Avantages e	et inconvénient de l'IA	
<b>≌</b> Consulter la vidéo suivante :		
http://p5030.phpnet.org/portail sii/ portail files/lecteur m %20Reconnaissance%20d%27images.mp4#	p4.php?file=/books/2nde snt gv/07 07 videos ia/2%20-	
<b>Q4</b> – Donner le titre de cette vidéo :		
Q5 – Qui en est l'auteur ?		

Q6 – Qu'appelle-t-on la « <u>vision par ordinateur</u> » ?
Q7 – Préciser l'intérêt de l'IA dans le domaine de la <u>mobilité</u> (voitures autonomes).
<b>Q8 –</b> Préciser l'intérêt de l'IA dans le domaine de la <u>santé</u> (médecine).
Q9 – De quelles dérives faudrait-il se prémunir selon la vidéo.
PARTIE C
De l'éthique dans l'IA
<b>¥</b> Consulter la vidéo suivante :
http://p5030.phpnet.org/portail_sii/_portail_files/lecteur_mp4.php?file=/books/2nde_snt_gv/07_07_videos_ia/3%20- %20IA%20et%20%C3%A9thique%20(LeMonde).mp4
Q10 – Donner le titre de cette vidéo :
Q11 – Qui en est l'auteur ?

Trois solutions sont proposées pour introduire de l'éthique dans les usages de l'IA:  - faire de la « rétro-ingénierie »,  - agir sur la formation des ingénieurs et des mathématiciens,  - définir un cadre légal.  Q13 — Expliquer succinctement chacun de ces trois leviers pour encadrer les usages de l'IA:  Rétro-ingénierie:  Formation des ingénieurs et des mathématiciens:  Cadre légal:		Donner les usages douteux liés à l'IA qui sont évoqués dans la vidéo :
<ul> <li>faire de la « rétro-ingénierie »,</li> <li>agir sur la formation des ingénieurs et des mathématiciens,</li> <li>définir un cadre légal.</li> <li>Q13 – Expliquer succinctement chacun de ces trois leviers pour encadrer les usages de l'IA :</li> <li>Rétro-ingénierie :</li> </ul>		
<ul> <li>faire de la « rétro-ingénierie »,</li> <li>agir sur la formation des ingénieurs et des mathématiciens,</li> <li>définir un cadre légal.</li> <li>Q13 – Expliquer succinctement chacun de ces trois leviers pour encadrer les usages de l'IA :</li> <li>Rétro-ingénierie :</li> </ul>		
Q13 – Expliquer succinctement chacun de ces trois leviers pour encadrer les usages de l'IA :  Rétro-ingénierie :  Formation des ingénieurs et des mathématiciens :	-	faire de la « rétro-ingénierie », agir sur la formation des ingénieurs et des mathématiciens,
Cadre légal :	Format	ion des ingénieurs et des mathématiciens :
Cadre légal :		
Cadre légal :		
	<u>Cadre l</u>	<u>égal</u> :